

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:
Зам. директора по ТО
колледжа «Интеграл»



И. А. Колодка
«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

с. Курсавка
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предназначена для реализации ППКРС по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

Разработчик: Мокряк Е.Н., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл».

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 6 от «11» июня 2025г.



Председатель Методсовета

И. А. Колодка

357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с.Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс:6-39-79

kurs_integrall@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4стр.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5стр.
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10стр.
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Разработана в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в дисциплины общепрофессионального цикла.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7, 9	проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	принципы рыночной экономики; организационно-правовые формы организаций; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; способы ресурсосбережения в организации; понятие, виды предпринимательства; виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; формы и системы оплаты труда; механизм формирования заработной платы; виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	75
Самостоятельная работа	15
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме	Экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности		34	
Тема 1.1 Принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала	16	
	1. Понятие экономики и права. Основные понятия рыночной экономики.		ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
	2. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция). Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение		
	Практическое занятие №1. Проблемы современной рыночной экономики России.	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
	Практическое занятие №2. Расчет показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств, потребности в оборотных средствах.	2	
	Практическое занятие №3. Расчет показателей экономической эффективности предприятия общественного питания.	2	
	Практическое занятие №4. «Изучение структуры и содержания бизнес-плана, методологических основ его разработки»	2	
	Практическое занятие № 5. Решение графических задач на изменение спроса и предложения на рынке общественного питания	2	
Тема 1.2. Предприятие (организация) как субъект	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и анализ информации о состоянии рынка ресторанных услуг Российской федерации, тенденциях его развития.	4	
	Содержание учебного материала	18	
	1. Сущность предпринимательства, его виды. Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу.		ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9

хозяйствования.	2. Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства). Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны. Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности.		
	3. Правовое регулирование хозяйственных отношений.		
	Практическое занятие №6. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
	Практическое занятие №7. Решение ситуационных задач - Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности.	2	
	Практическое занятие № 8. Составление отдельных видов хозяйственных договоров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" Составление компьютерных презентации по теме «Предпринимательство на современном этапе развития российской экономики», «Ресурсы предприятий и пути их сбережения»	6	
Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда		26	
Тема 2.1 Основные положения законодательств а, регулирующие трудоустройство отношения	Содержание учебного материала	12	
	1.Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.		ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
	Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников		
	Практическое занятие № 9. Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора.	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
	Практическое занятие № 10. Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач.	2	
	Практическое занятие № 11. Порядок составления договора о материальной ответственности.	2	
Тема 2.2. Механизм формирования и	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений: Локальные нормативные акты, принимаемые трудовыми коллективами, администрацией и выборным профсоюзным органом	5	
	Содержание учебного материала	14	
	1. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы. Формирование фонда оплаты труда в организации.		ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
	2.Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда.		

формы оплаты труда	3. Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды.		
	Практическое занятие №12: Заработная плата. Её виды.	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
	Практическое занятие №13: Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда.	2	
	Практическое занятие № 14 Начисление заработной платы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего:		75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет, оснащенный следующей комплектацией:

компьютер 1, принтер 1, проектор 1, экран 1, столы ученические 12, стулья 24, стол письменный 1, стул 1, доска 1.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности <https://lawbook.online/kniga-rossii-pravo-grajdanskoe/pravovoe-obespechenie-professionalnoy.html>

2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник /А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жаннин – М.: Изд. центр «Академия», 2020. – 336 с.

Для преподавателей:

3. Конституция Российской Федерации – М.: 1993

4. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ

5. Гражданский кодекс РФ ч. 1 от 16.12.2019 N 430-ФЗ

6. Гражданский кодекс РФ ч. 2 от 18.03.2019 N 34-ФЗ

7. Гражданский кодекс РФ ч. 3 от 18.03.2019 N 34-ФЗ.

8. Гражданский кодекс РФ ч. 4 от 12 марта 2014 г. N 35-ФЗ

9. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 02.12.2019)

10. Справочник кадровика: журнал руководителя кадровой службы. Учрежден Издательским домом "МедиаПро".

Человек и Закон: правовой журнал. Учрежден Министерством юстиции Российской Федерации и ООО «Журнал «Человек и Закон».

Интернет ресурсы:

«Электронная библиотека. Право России» Форма доступа

<http://www.allpravo.ru/library> . Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> -принципы рыночной экономики; -организационно-правовые формы организаций; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - способы ресурсосбережения в организации; -понятие, виды предпринимательства; -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; -нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; -формы и системы оплаты труда; -механизм формирования заработной платы; -виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы 	<p>Самостоятельное выполнение практических заданий (графических, логических, расчетных).</p> <p>Самостоятельное выполнение поисковых заданий.</p>
<ul style="list-style-type: none"> -проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; -ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; -применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; -защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ. 	

Разработчик:

ГБПОУ КРК «Интеграл» Мокряк Е. Н.